

# job READY

2023-1-IS01-KA220-VET-000158090

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ JOBRREADY

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Γενική Καθαριότητα στο Χώρο  
Εργασίας

This Project has been funded with support from the European Commission.

This publication only reflects the views of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union



## Ενότητα 3: Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας

### I. Επισκόπηση ενότητας

Ενότητα 3: «Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας» έχει σχεδιαστεί για να ενσταλάξει τις θεμελιώδεις αρχές καθαρισμού και τα πρότυπα ασφαλείας που απαιτούνται σε ένα περιβάλλον εργασίας. Αυτή η ενότητα απευθύνεται σε άτομα στους τομείς της φιλοξενίας και των υπηρεσιών, δίνοντας έμφαση στην ανάγκη διατήρησης υψηλών προτύπων καθαριότητας και υγιεινής για τη διασφάλιση ενός ασφαλούς και ελκυστικού περιβάλλοντος για τους εργαζόμενους και τους πελάτες. Οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν διάφορες πτυχές της καθαριότητας του χώρου εργασίας, από βασικές τεχνικές καθαρισμού έως τη χρήση εργαλείων και εξοπλισμού καθαρισμού. Θα τονίσουν την ασφάλεια κατά την εκτέλεση εργασιών καθαρισμού και θα περιγράψουν λεπτομερείς διαδικασίες και πρωτόκολλα για τη συμμόρφωση με τα πρότυπα ασφαλείας.

Οι ενότητες εκμάθησης ξεκινούν με τον Γενικό Καθαρισμό, όπου καθιερώνουμε βασικές πρακτικές καθαρισμού. Τα εργαλεία και ο εξοπλισμός επικεντρώνονται στη φροντίδα και τη σωστή χρήση τους. Ο καθαρισμός και η ασφάλεια διασφαλίζουν ένα ασφαλές περιβάλλον καθαρισμού. Η Διαχείριση Ασφάλειας και Υγιεινής Τροφίμων υπογραμμίζει τη σημασία της διατήρησης των προτύπων υγείας. Τέλος, η Διαχείριση Αποβλήτων διδάσκει την υπεύθυνη διάθεση.

Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας		Διάρκεια (Ωρες)
Μάθηση βασισμένη στην τάξη	Παράδοση περιεχομένου	15
	Ατομική Εργασία	4
	Αξιολόγηση	1
Πρακτική εκπαίδευση στην εργασία		TBD πριν από την πρακτική άσκηση

### II. Επισκόπηση Μαθησιακών Μονάδων

Μαθησιακές Μονάδες	Διάρκεια (Ωρες)
LU3.1 - Γενικός καθαρισμός	2.5
LU3.2 - Εργαλεία και εξοπλισμός	2.5
LU3.3 - Καθαρισμός και ασφάλεια	2.5
LU3.4 - Ασφάλεια Τροφίμων	2.5
LU3.5 - Διαχείριση Υγιεινής	2.5
LU3.6 - Διαχείριση αποβλήτων	2.5

## 1. Μαθησιακή Ενότητα 3.1: Εισαγωγή στις Βασικές αρχές του Καθαρισμού

### • Περιγραφή Μαθησιακής Ενότητας

Αυτή η μαθησιακή ενότητα εισάγει τις βασικές αρχές και μεθόδους αποτελεσματικού καθαρισμού, δίνοντας έμφαση στα πρότυπα, τις βέλτιστες πρακτικές και τις συμπεριφορές. Παρουσιάζει την έννοια της κοινής ευθύνης για την καθαριότητα του χώρου εργασίας, τονίζοντας τη συλλογική επίδραση των ατομικών ενεργειών. Η μονάδα εμβαθύνει επίσης στην παρακολούθηση ATP ως κρίσιμο εργαλείο για την αξιολόγηση της καθαριότητας της επιφάνειας, τη διδασκαλία των μαθητών πώς να χρησιμοποιούν τους μετρητές ATP και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων. Περιλαμβάνονται πρακτικές ασκήσεις για την ενίσχυση των εννοιών, επιτρέποντας στους μαθητές να εφαρμόζουν τεχνικές και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα του καθαρισμού μέσω οπτικών επιθεωρήσεων και μετρήσεων ATP.

### • Μαθησιακά Αποτελέσματα και Στόχοι

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μαθησιακοί Στόχοι	Διάρκεια (Ώρες)
LO3.1 Εξηγήστε τις θεμελιώδεις πτυχές του γενικού καθαρισμού, συμπεριλαμβανομένων μεθόδων, προτύπων, βέλτιστων πρακτικών και συμπεριφορών.	<b>Εισαγωγή στις Βασικές αρχές του Καθαρισμού</b> 3.1.1 Βασικές αρχές πίσω από τον αποτελεσματικό καθαρισμό, συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων καθαρισμού του χώρου εργασίας. 3.1.2 Πρότυπα και βέλτιστες πρακτικές προς συμμόρφωση κατά τις διαδικασίες επαγγελματικού καθαρισμού.	0,5
	<b>Κοινή Ευθύνη για την Καθαριότητα</b> 3.1.3 Κοινή ευθύνη για τη διατήρηση της καθαριότητας του χώρου εργασίας και τον αντίκτυπο των συλλογικών προσπαθειών στο συνολικό εργασιακό περιβάλλον. 3.1.4 Συλλογική ευθύνη όλων των εργαζομένων για την καθαριότητα στο χώρο εργασίας, με έμφαση στη συμμετοχή κάθε ατόμου στη διατήρηση ενός καθαρού περιβάλλοντος, για παράδειγμα, με τη συλλογή	0,5

	<p>απορριμμάτων ανεξαρτήτως εργασιακού ρόλου.</p> <p>3.1.5 Πώς η συνεργασία και η προσωπική συνεισφορά μπορούν να προωθήσουν τη διατήρηση της καθαριότητας και της υγείας στο χώρο εργασίας.</p>	
	<p><b>Εισαγωγή στην παρακολούθηση ATP</b></p> <p>3.1.6 Παρακολούθηση ATP (τριφωσφορική αδενοσίνη) για την αξιολόγηση της καθαρότητας της επιφάνειας.</p> <p>3.1.7 Μετρητές ATP και σημεία αναφοράς για την καθαριότητα και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων.</p>	0,5
	<p><b>Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του καθαρισμού</b></p> <p>3.1.8 Μέθοδοι για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των πρακτικών καθαρισμού, εστιάζοντας σε οπτικές επιθεωρήσεις και μέτρηση ATP.</p> <p>3.1.9 Τεχνικές αξιολόγησης, σενάρια πριν και μετά τον καθαρισμό.</p>	0,5
	<p><b>Πρακτική Εφαρμογή</b></p> <p>3.1.10 Ασκήσεις καθαρισμού για την ενίσχυση μαθησιακών εννοιών και τεχνικών.</p> <p>3.1.11 Μετρητές ATP για τη διεξαγωγή αξιολογήσεων καθαριότητας σε διαφορετικές επιφάνειες και την κατανόηση της συσχέτισης μεταξύ οπτικής καθαριότητας και μετρήσεων ATP.</p>	0,5

- Μαθησιακό Αποτέλεσμα 3.1 Εξηγήστε τις θεμελιώδεις πτυχές του γενικού καθαρισμού, συμπεριλαμβανομένων

μεθόδων, προτύπων, βέλτιστων πρακτικών και συμπεριφορών.

Μαθησιακός στόχος	Διάρκεια (ώρες)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Εισαγωγή στις Βασικές αρχές του Καθαρισμού</li><li>• Κοινή Ευθύνη για την Καθαριότητα</li><li>• Εισαγωγή στην παρακολούθηση ATP</li><li>• Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του καθαρισμού</li><li>• Πρακτική Εφαρμογή</li></ul>	2.5

### Φύλλο αναφοράς 1: Ορισμός βασικών εννοιών

**Αποτελεσματικός Καθαρισμός** είναι η διαδικασία αφαίρεσης βρωμιάς, μικροβίων και ακαθαρσιών από τις επιφάνειες. Δεν σκοτώνει απαραίτητα μικρόβια, αλλά μειώνει τον αριθμό τους αφαιρώντας κάποια οργανική ύλη που τα θωρακίζει, μειώνοντας έτσι τον κίνδυνο εξάπλωσης μόλυνσης.



**Μέθοδοι καθαρισμού:** Για τον αποτελεσματικό καθαρισμό των επιφανειών χρησιμοποιούνται διάφορες τεχνικές και εργαλεία. Οι τυπικές μέθοδοι περιλαμβάνουν χειροκίνητες μεθόδους όπως σκούπισμα, σφουγγάρισμα και τρίψιμο και μηχανικές μεθόδους όπως ηλεκτρικές σκούπες και αυτοματοποιημένες μηχανές καθαρισμού.



**Τα πρότυπα Καθαριότητας Χώρου Εργασίας** είναι κανονισμοί και οδηγίες που περιγράφουν τις ελάχιστες απαιτήσεις καθαριότητας που είναι απαραίτητες για τη διασφάλιση ασφαλών και υγιεινών συνθηκών εργασίας.

**Βέλτιστες πρακτικές στον καθαρισμό:** Συνιστώνται αποδεδειγμένες μέθοδοι και διαδικασίες για την επίτευξη των πιο αποτελεσματικών και αποδοτικών αποτελεσμάτων καθαρισμού. Αυτά περιλαμβάνουν τη χρήση κατάλληλων καθαριστικών για διαφορετικούς ρύπους και επιφάνειες, ακολουθώντας τις οδηγίες του κατασκευαστή και τήρηση των πρωτοκόλλων υγιεινής για την αποφυγή διασταυρούμενης μόλυνσης.

**Η παρακολούθηση ATP** είναι μια μέθοδος ταχείας δοκιμής που χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση των επιπέδων τριφωσφορικής αδενοσίνης (ATP) στις επιφάνειες. Το ATP είναι ένας δείκτης της παρούσας βιολογικής ύλης και η παρακολούθηση των επιπέδων του βοηθά στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των πρακτικών καθαρισμού σε πραγματικό χρόνο.



**Οπτικές Επιθεωρήσεις:** αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα καθαρισμού εξετάζοντας οπτικά τις επιφάνειες για να ελέγξετε για ορατά σημάδια βρωμιάς, υπολειμμάτων ή μικροβιακής ανάπτυξης. Είναι απλές αλλά υποκειμενικές και θα πρέπει να συμπληρωθούν με άλλες πιο επιστημονικές μεθόδους, όπως η παρακολούθηση ATP.

**Συλλογική ευθύνη:** Η ιδέα ότι η διατήρηση ενός καθαρού περιβάλλοντος είναι μια κοινή υποχρέωση είναι σημαντική σε κοινόχρηστους χώρους όπως οι χώροι εργασίας. Τονίζει ότι όλοι οι εργαζόμενοι, ανεξάρτητα από τους συγκεκριμένους ρόλους τους, έχουν συμφέρον να διατηρούν τους χώρους εργασίας τους καθαρούς και ασφαλείς.

**Τεχνικές αξιολόγησης:** Στρατηγικές και εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της καθαριότητας ενός χώρου εργασίας, που μπορεί να περιλαμβάνουν ποιοτικές μεθόδους όπως οπτικές επιθεωρήσεις και ποσοτικές μεθόδους όπως παρακολούθηση ATP.



## Φύλλο αναφοράς 2: Χρήσιμες πληροφορίες

### Εισαγωγή στις Βασικές αρχές του Καθαρισμού

- Η σημασία του τακτικού καθαρισμού και ο ρόλος του στη διατήρηση ενός υγιούς περιβάλλοντος εργασίας.
- Αυτή είναι μια επισκόπηση των διαφορετικών μεθόδων καθαρισμού, όπως το σκούπισμα, το σφουγγάρισμα, το σκούπισμα με ηλεκτρική σκούπα και το ξεσκόνισμα, προσαρμοσμένες σε διάφορες ρυθμίσεις στο χώρο εργασίας.



### Πρότυπα και βέλτιστες πρακτικές

- Εισαγωγή στα βιομηχανικά πρότυπα όπως:
- EU-OSHA (Ευρωπαϊκή Υπηρεσία για την Ασφάλεια και την Υγεία στην Εργασία)
- ECDC (Ευρωπαϊκό Κέντρο Πρόληψης και Ελέγχου Νοσημάτων)



### **Βέλτιστες πρακτικές**

- Ανάμιξη διαλυμάτων καθαρισμού
- Προφυλάξεις ασφαλείας
- Απόρριψη υλικών καθαρισμού



### **Κοινή Ευθύνη για την Καθαριότητα**

- Πώς η κοινή ευθύνη ενισχύει το ηθικό και την αποτελεσματικότητα στο χώρο εργασίας.
- Στρατηγικές για την ενθάρρυνση μιας κουλτούρας καθαριότητας μεταξύ όλων των εργαζομένων, συμπεριλαμβανομένων των τακτικών ασκήσεων καθαριότητας.
- Τα ψυχολογικά και κοινωνικά οφέλη ενός καθαρού εργασιακού περιβάλλοντος.
- Τι συμβαίνει όταν παραμελείται η καθαριότητα;



### **Εισαγωγή στην παρακολούθηση ATP**

- Επεξήγηση του ATP (τριφωσφορική αδενοσίνη) και ο ρόλος του στην επαλήθευση της αποτελεσματικότητας καθαρισμού σε μικροβιακά επίπεδα.
- Πώς να χρησιμοποιήσετε μετρητές ATP και να κατανοήσετε τις ενδείξεις για τη μέτρηση της καθαριότητας.

**Μέθοδοι για την αξιολόγηση του καθαρισμού:**

- Τεχνικές οπτικής επιθεώρησης και οι περιορισμοί τους.
- Ένας πρακτικός οδηγός για τη χρήση μετρήσεων ATP για την παροχή μιας ποσοτικής αξιολόγησης καθαριότητας.

**Πρακτική Εφαρμογή**

- Περιγράψτε μια ρουτίνα καθαρισμού χρησιμοποιώντας τις μεθόδους και τα πρότυπα που συζητήθηκαν.
- Η συνεχής ενημέρωση των δεξιοτήτων για την ευθυγράμμιση με τις νέες τεχνολογίες και τα πρότυπα καθαρισμού δεν είναι απλώς απαραίτητη, είναι ένα κλειδί για να παραμείνετε παρακινημένοι και αφοσιωμένοι στο επάγγελμά σας.



**Δραστηριότητα 1: Μάθηση με βάση το σενάριο παιχνιδιών ρόλων****Υλικά:**

- Λίστα ελέγχου επιθεώρησης
- Μαρκαδόροι ή στυλό
- Σήματα ονομάτων ρόλων
- Τηλέφωνα με κάμερες
- Χάρτες διάταξης περιοχής

**Βήματα:** Χωρίστε σε μικρές ομάδες, στην καθεμία ορίζεται μια συγκεκριμένη περιοχή. Πραγματοποιήστε μια οπτική επιθεώρηση καθαριότητας χρησιμοποιώντας μια παρεχόμενη λίστα ελέγχου. Συζητήστε τα ευρήματα και προτείνετε διορθωτικές ενέργειες. Παίξτε ρόλους την υλοποίηση αυτών των δράσεων και αξιολογήστε τον αντίκτυπό τους.

## **Δραστηριότητα 2:Εργαστήριο παρακολούθησης ATP**

### **Υλικά:**

- Μετρητές ATP (Συσκευές που χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση της τριφωσφορικής αδενοσίνης σε επιφάνειες για την αξιολόγηση της καθαριότητας)
- Επιχρίσματα δοκιμής (μπατονέτες για χρήση με μετρητές ATP για τη συλλογή δειγμάτων από επιφάνειες.)
- Γάντια (Γάντια μιας χρήσης για τη διασφάλιση της υγιεινής και της ασφάλειας κατά το χειρισμό επιφανειών και εξοπλισμού.)
- Φύλλα δεδομένων (Για καταγραφή των μετρήσεων από τους μετρητές ATP.)
- Αναλώσιμα καθαρισμού (Βασικά εργαλεία καθαρισμού και μέσα για τους συμμετέχοντες να καθαρίσουν επιφάνειες πριν τις δοκιμάσουν ξανά.)

### **Βήματα:**

- Επίδειξη χρησιμοποιώντας μετρητή ATP σε προετοιμασμένη επιφάνεια.
- Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να δοκιμάσουν διάφορες επιφάνειες, πριν και μετά τον καθαρισμό.
- Συλλέξτε και αναλύστε δεδομένα για να συζητήσετε αποκλίσεις και βελτιώσεις.
- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να καθαρίσουν μια περιοχή μέχρι ο μετρητής ATP να εντοπίσει μια καθαρή επιφάνεια.

### **Δραστηριότητα 3: Παιχνίδι βέλτιστων πρακτικών καθαρισμού**

#### **Υλικά:**

- Κάρτες ερωτήσεων (Κάρτες με ερωτήσεις σχετικά με τα πρότυπα καθαρισμού και τις βέλτιστες πρακτικές.)
- Φύλλα Απαντήσεων (Για να γράφουν οι ομάδες τις απαντήσεις τους κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού.)
- Χρονόμετρο (Για να παρακολουθείτε τα χρονικά όρια για την απάντηση σε ερωτήσεις.)
- Έπαθλα ή κίνητρα (Μικρά κίνητρα για να παρακινήσετε τη συμμετοχή και τον ανταγωνισμό.)
- Προβολέας ή Μεγάλη Οθόνη (Για να εμφανίζονται ερωτήσεις και βαθμολογίες εάν υπάρχουν, βελτιώνοντας την ομαδική δέσμευση.)

*Σημείωση: Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να αναπτυχθεί με φυσικές κάρτες ή διαδικτυακούς πόρους.*

#### **Βήματα:**

Ετοιμάστε ερωτήσεις και σενάρια που σχετίζονται με τα μαθήματα της ημέρας.

Οργανώστε ομάδες και πραγματοποιήστε έναν διαγωνισμό τύπου κουίζ.

Συζητήστε κάθε απάντηση, δίνοντας έμφαση σε πρακτικές εφαρμογές και διορθωτικές στρατηγικές.

**Δραστηριότητα 4: Συνεργατική Άσκηση Καθαρισμού****Υλικά:**

- Κιτ καθαρισμού (Κάθε κιτ πρέπει να περιλαμβάνει σκούπες, σφουγγαρίστρες, πανιά καθαρισμού, σφουγγάρια και κουβάδες.)
- Διαλύματα καθαρισμού (Διάφορα καθαριστικά κατάλληλα για διαφορετικές επιφάνειες (π.χ. καθαριστικό τζαμιών, απολυμαντικό, απορρυπαντικό).)
- Προστατευτικός εξοπλισμός (Γάντια, ποδιές και μάσκες για την ασφάλεια του καθαρισμού.)
- Κάδοι και σακούλες απορριμμάτων (Για τη σωστή απόρριψη των απορριμμάτων και των υπολειμμάτων που συλλέγονται κατά τον καθαρισμό.)
- Εκπαιδευτικές αφίσες (Οπτικά βοηθήματα που παρέχουν μια γρήγορη αναφορά στη χρήση διαφορετικών εργαλείων καθαρισμού και στην εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών.)

**Βήματα:**

- Εξοπλίστε κάθε ομάδα με τα απαραίτητα εργαλεία καθαρισμού και χώρους καθαρισμού.
- Επιβλέπετε την άσκηση καθαρισμού, σημειώνοντας τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται και τον χρόνο που απαιτείται.
- Ελέγξτε την προσέγγιση και την αποτελεσματικότητα κάθε ομάδας, παρέχοντας ανατροφοδότηση σε τομείς βελτίωσης.

**Ατομική Εργασία 1: Ανάγνωση και προβληματισμός**

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 1: Γενικός καθαρισμός.

**Δραστηριότητα:** Γράψτε έναν σύντομο προβληματισμό (150-200 λέξεις) σχετικά με τη σημασία της κοινής ευθύνης για την καθαριότητα στο χώρο εργασίας. Συζητήστε πώς η συνεργασία και η προσωπική συνεισφορά μπορούν να ενισχύσουν τη συνολική καθαριότητα.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 1: Γενικός Καθαρισμός.

**Ατομική Εργασία 2: Σύντομη έκθεση**

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 1: Γενικός καθαρισμός.

**Βίντεο:** Παρακολουθήστε το εκπαιδευτικό βίντεο σχετικά με την παρακολούθηση ATP και πώς αξιολογεί την καθαριότητα της επιφάνειας.

**Δραστηριότητα:** Αναφέρετε τρία βασικά σημεία από το υλικό ανάγνωσης και το βίντεο σχετικά με τη σημασία της παρακολούθησης ATP στη διατήρηση της καθαριότητας του χώρου εργασίας. Εξηγήστε πώς θα εφαρμόζατε αυτά τα σημεία σε ένα πρακτικό σενάριο καθαρισμού.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 1: Γενικός Καθαρισμός.

## 2. Μαθησιακή Ενότητα 3.2: Εργαλεία και Εξοπλισμός

### • Περιγραφή Μαθησιακής Ενότητας

Αυτή η ενότητα εκμάθησης παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στα διάφορα εργαλεία και εξοπλισμό καθαρισμού που χρησιμοποιούνται σε επαγγελματικά περιβάλλοντα, εστιάζοντας στους συγκεκριμένους σκοπούς και τη σωστή χρήση τους. Καλύπτει επίσης τις βασικές χημικές ουσίες καθαρισμού, τα ενεργά συστατικά τους και τη σημασία της χρήσης κατάλληλων ποσοτήτων για ασφάλεια και αποτελεσματικότητα. Οι εκπαιδευόμενοι θα διερευνήσουν πώς να επιλέγουν τα σωστά εργαλεία και χημικά με βάση διαφορετικά περιβάλλοντα και επιφάνειες εργασίας και θα συμμετέχουν σε πρακτικές ασκήσεις για να ενισχύσουν τις διαδικασίες σωστής χρήσης, συντήρησης και ασφάλειας. Η μονάδα τονίζει τη σημασία της διατήρησης του εξοπλισμού για αποτελεσματικότητα και μακροζωία.

### • Μαθησιακά Αποτελέσματα και Στόχοι

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μαθησιακοί Στόχοι	Διάρκεια (Ώρες)
LO3.2 Εξηγήστε τον εξοπλισμό και τα εργαλεία καθαρισμού, συμπεριλαμβανομένης της σωστής χρήσης τους.	<b>Εισαγωγή στον εξοπλισμό και τα εργαλεία καθαρισμού</b> 3.2.1 Εξοπλισμός και εργαλεία καθαρισμού που χρησιμοποιούνται στον επαγγελματικό καθαρισμό. 3.2.2 Ειδικοί σκοποί και σωστή χρήση διαφορετικών εργαλείων και εξοπλισμού καθαρισμού.	0.4
	<b>Εισαγωγή στα Χημικά Καθαρισμού</b> 3.2.3 Δραστικά συστατικά σε καθαριστικά και απολυμαντικά. 3.2.4 Χρήση σωστών ποσοτήτων χημικών καθαριστικών για την εξασφάλιση αποτελεσματικότητας και ασφάλειας.	0.4
	<b>Σωστή χρήση εξοπλισμού καθαρισμού και χημικών</b> 3.2.5 Χρήση διαφόρων εργαλείων καθαρισμού και εφαρμογή χημικών καθαριστικών. 3.2.6 Διαδικασίες ασφαλείας που σχετίζονται με τη χρήση	0.4



	χημικών καθαριστικών και εξοπλισμού.	
	<b>Επιλογή κατάλληλων εργαλείων καθαρισμού</b> 3.2.7 Εργαλεία και προϊόντα καθαρισμού για διαφορετικά περιβάλλοντα και επιφάνειες εργασίας. 3.2.8 Επιλογή του σωστού εργαλείου για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας καθαρισμού και την προστασία των επιφανειών του χώρου εργασίας.	0.4
	<b>Πρακτική Εφαρμογή</b> 3.2.9 Εργαλεία καθαρισμού και χημικά σε προσομοιωμένα σενάρια χώρου εργασίας. 3.2.10 Λύσεις καθαρισμού σύμφωνα με τις οδηγίες του κατασκευαστή και τα βιομηχανικά πρότυπα.	0.4
	<b>Συντήρηση</b> 3.2.11 Συντήρηση εξοπλισμού καθαρισμού για εξασφάλιση μακροζωίας και αποτελεσματικότητας. 3.2.12 Βασικές πρακτικές ασφάλειας και χρήση εξοπλισμού ατομικής προστασίας κατά το χειρισμό χημικών καθαρισμού και μηχανημάτων.	0.4

- Μαθησιακό αποτέλεσμα 3.1 Εξηγήστε τον εξοπλισμό και τα εργαλεία καθαρισμού, συμπεριλαμβανομένης της σωστής χρήσης τους.

Μαθησιακός στόχος	Διάρκεια (ώρες)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στον εξοπλισμό και τα εργαλεία καθαρισμού</li> <li>• Εισαγωγή στα Χημικά Καθαρισμού</li> <li>• Σωστή χρήση εξοπλισμού καθαρισμού και χημικών</li> <li>• Επιλογή κατάλληλων εργαλείων καθαρισμού</li> <li>• Πρακτική Εφαρμογή</li> <li>• Συντήρηση</li> </ul>	2.5

### Φύλλο αναφοράς 1: Ορισμός βασικών εννοιών

**Εξοπλισμός καθαρισμού:** Συσκευές ή όργανα που χρησιμοποιούνται για την εκτέλεση εργασιών καθαρισμού. Παραδείγματα περιλαμβάνουν σφουγγαρίστρες, ηλεκτρικές σκούπες, σκούπες, αυτόματο πλυντήριο και πλυντήρια πίεσης. Ο εξοπλισμός καθαρισμού θα πρέπει να είναι εργονομικά σχεδιασμένος ώστε να ελαχιστοποιεί τη φυσική καταπόνηση και να τηρεί τα πρότυπα ενεργειακής απόδοσης και το περιβάλλον.



**Χημικά Καθαρισμού:** αφαιρέστε βρωμιά, σκόνη, λεκέδες και μικρόβια. Αυτά περιλαμβάνουν απορρυπαντικά, απολυμαντικά και διαλύτες. Οι χημικές ουσίες πρέπει να είναι ασφαλείς τόσο για τον χρήστη όσο και για το περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένων ουσιών που ελαχιστοποιούν την πιθανή βλάβη στην υγεία και τα οικοσυστήματα και να συμμορφώνονται με τα πρότυπα REACH.



**Πρότυπα REACH:** Καταχώριση, Αξιολόγηση, Αδειοδότηση και Περιορισμός Χημικών Προϊόντων.



**Διαδικασίες Ασφαλείας:** διασφαλίζουν τον ασφαλή χειρισμό, αποθήκευση και χρήση του εξοπλισμού καθαρισμού και των χημικών. Αυτές οι διαδικασίες είναι ζωτικής σημασίας για την πρόληψη ατυχημάτων και τραυματισμών στο χώρο εργασίας. Πρέπει να τηρούνται αυστηρά τα πρότυπα ασφαλείας, συμπεριλαμβανομένης της κατάλληλης εκπαίδευσης στη χρήση ατομικού προστατευτικού εξοπλισμού (ΜΑΠ) και των ενεργειών αντιμετώπισης έκτακτης ανάγκης.



**Περιβαλλοντικές εκτιμήσεις:** Εξετάσεις για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των διαδικασιών καθαρισμού, συμπεριλαμβανομένης της επιλογής και της διάθεσης χημικών ουσιών και της κατανάλωσης ενέργειας του εξοπλισμού καθαρισμού.

**Αποτελεσματικότητα:** Ανατρέξτε στην ικανότητα των εργαλείων καθαρισμού και των χημικών ουσιών να επιτυγχάνουν τα επιθυμητά αποτελέσματα με τη βέλτιστη χρήση των πόρων. Συνιστώνται αποτελεσματικές αλλά αποδοτικές ως προς τους πόρους μεθόδους καθαρισμού για τη μείωση των απορριμμάτων και της κατανάλωσης ενέργειας.



**Συντήρηση Εξοπλισμού:** Τακτικοί έλεγχοι και επισκευές που είναι απαραίτητες για να διατηρείται ο εξοπλισμός καθαρισμού λειτουργικός και αποτελεσματικός με την πάροδο του χρόνου. Η συντήρηση είναι απαραίτητη για τη διασφάλιση της μακροζωίας και της αξιοπιστίας του εξοπλισμού.



**Σωστή χρήση ΜΑΠ:** Η σωστή επιλογή και χρήση του Ατομικού Προστατευτικού Εξοπλισμού για προστασία από πιθανούς κινδύνους που συναντώνται κατά τη χρήση χημικών καθαριστικών και εξοπλισμού.

**Οδηγίες κατασκευαστή και βιομηχανικά πρότυπα:** Ειδικές οδηγίες που παρέχονται από τους κατασκευαστές σχετικά με τη χρήση, τη συντήρηση και την ασφάλεια του εξοπλισμού καθαρισμού και των χημικών.

## Φύλλο αναφοράς 2:Χρήσιμες Πληροφορίες

### Επισκόπηση των κοινών εργαλείων καθαρισμού

Εξηγήστε πότε και γιατί επιλέγεται κάθε εργαλείο για μια συγκεκριμένη εργασία.

- Σφουγγαρίστρες
- Σκούπες
- Βούρτσες
- Ξεσκονόπανα
- Ηλεκτρικές σκούπες
- Αυτόματο πλυντήριο
- Πλυστήρες πίεσης



### Εισαγωγή στα Χημικά Καθαρισμού

Ανάλυση κοινών δραστικών συστατικών και ανάδειξη των σκοπών και των αποτελεσμάτων τους:

- Απορρυπαντικά
- Απολυμαντικά
- Διαλύτες

### Οδηγίες μέτρησης και ανάμειξης

Οδηγίες για τη σωστή μέτρηση και ανάμειξη χημικών ουσιών για τη διατήρηση της αποτελεσματικότητας με παράλληλη διασφάλιση της ασφάλειας.

### **Σωστή χρήση εξοπλισμού καθαρισμού και χημικών**

Βήμα προς βήμα διαδικασίες για τη χρήση διαφόρων εργαλείων καθαρισμού σε συνδυασμό με χημικά για βέλτιστα αποτελέσματα. Ολοκληρωμένα μέτρα ασφαλείας για το χειρισμό χημικών ουσιών, συμπεριλαμβανομένης της σημασίας των:

- Αερισμός
- Σωστή αποθήκευση
- Επείγουσες διαδικασίες



### **Επιλογή κατάλληλων εργαλείων καθαρισμού**

Παράγοντες που πρέπει να λάβετε υπόψη κατά την επιλογή εργαλείων με βάση:

- Το περιβάλλον (π.χ. υγειονομική περίθαλψη, βιομηχανία, γραφείο)
- Τύπος επιφάνειας (π.χ. ξύλο, πλακάκι, χαλί)



### **Αποδοτικότητα και Προστασία Επιφανειών**

Συμβουλές για την επιλογή εργαλείων που ενισχύουν την αποτελεσματικότητα καθαρισμού ενώ προστατεύουν τις επιφάνειες από ζημιές.

**Δραστηριότητα 1: Επιλογή των κατάλληλων εργαλείων και χημικών****Υλικά:**

- Κάρτες σεναρίου πολυστρωματικού περιβάλλοντος.
- Κάρτες με εικόνες και περιγραφές διαφόρων εργαλείων καθαρισμού και χημικών.
- Δελτία δεδομένων ασφαλείας για κάθε χημικό.
- Γράφημα ή λευκό πίνακα.
- Μαρκαδόροι και υλικά σημειώσεων.

**Βήματα:**

- Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τη σημασία της αντιστοίχισης εργαλείων καθαρισμού και χημικών ουσιών με συγκεκριμένα περιβάλλοντα.
- Ο εκπαιδευτής χωρίζει τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες και μοιράζει κάρτες σεναρίων.
- Κάθε ομάδα συζητά τα καλύτερα εργαλεία και χημικές ουσίες για το σενάριο που της έχει ανατεθεί.
- Οι ομάδες επιλέγουν εργαλεία και χημικά από τις κάρτες, αιτιολογώντας τις επιλογές τους με βάση τις ανάγκες του σεναρίου.
- Οι ομάδες παρουσιάζουν τις επιλογές τους, συζητώντας το σκεπτικό τους. Λάβετε σχόλια από συμμαθητές και εκπαιδευτές.
- Η ομάδα συμμετέχει σε μια στοχαστική συζήτηση, ένα βασικό μέρος της μαθησιακής διαδικασίας, για να εμπνεύσει τη μάθηση και να εξετάσει εναλλακτικές προσεγγίσεις.

## Δραστηριότητα 2: Πρωτόκολλο χημικής ανάμειξης και ασφάλειας

### Υλικά:

- Εξοπλισμός ατομικής προστασίας (ΜΑΠ): γάντια, γυαλιά, ποδιές.
- Μεζούρες και δοχεία ανάμειξης.
- Μη τοξικά χημικά για πρακτική.
- Υδρευση.
- Κιτ διαρροής για πρακτική αντιμετώπισης έκτακτης ανάγκης.
- Αεριζόμενος ή εξωτερικός χώρος.

### Βήματα:

- Ο εκπαιδευτής πραγματοποιεί μια ενημέρωση για την ασφάλεια με επίκεντρο τα ΜΑΠ και τις διαδικασίες έκτακτης ανάγκης.
- Ο εκπαιδευτής επιδεικνύει σωστές τεχνικές μέτρησης και ανάμειξης.
- Οι συμμετέχοντες εξασκούνται στην ανάμειξη, τηρώντας αυστηρά τις οδηγίες ασφαλείας.
- Οι συμμετέχοντες εκτελούν ένα προσομοιωμένο περιστατικό διαρροής, εξασκώντας τον περιορισμό και τον καθαρισμό χρησιμοποιώντας κιτ διαρροής. (Σημείωση: δεν θα χρησιμοποιηθούν επικίνδυνα χημικά στην προπόνηση).
- Ο εκπαιδευτής αξιολογεί την τεχνική κάθε συμμετέχοντα και την τήρηση της ασφάλειας, ακολουθούμενη από ομαδική ανατροφοδότηση.
- Η ομάδα συζητά τη σημασία του ακριβούς χειρισμού χημικών και πιθανών εφαρμογών στον πραγματικό κόσμο.



### **Δραστηριότητα 3: Μάστερ στη Συντήρηση Εξοπλισμού**

#### **Υλικά:**

- Διάφοροι τύποι εξοπλισμού καθαρισμού.
- Κιτ συντήρησης με εργαλεία για επισκευές και συντήρηση.
- Εγχειρίδια εξοπλισμού.
- Έντυπα λίστας ελέγχου συντήρησης.

#### **Βήματα:**

- Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τη σημασία και τα οφέλη της τακτικής συντήρησης.
- Οι συμμετέχοντες επιθεωρούν τον εξοπλισμό για να εντοπίσουν πιθανά προβλήματα χρησιμοποιώντας λίστες ελέγχου.
- Οι συμμετέχοντες εκτελούν εργασίες συντήρησης υπό την επίβλεψη εκπαιδευτή, ακολουθώντας τις εγχειρίδιο οδηγιών.
- Οι συμμετέχοντες συμμετέχουν σε ασκήσεις αντιμετώπισης προβλημάτων για την επίλυση κοινών τεχνικών ζητημάτων.
- Οι συμμετέχοντες συζητούν κάθε εργασία και παρέχουν σχόλια σχετικά με τις πρακτικές συντήρησης και τις βελτιώσεις.
- Ο εκπαιδευτής διδάσκει στους συμμετέχοντες πώς να προγραμματίζουν την τακτική συντήρηση για διάφορους τύπους εξοπλισμού.

**Δραστηριότητα 4: Παιχνίδι ρόλων για αποτελεσματικό καθάρισμα****Υλικά:**

- Παρόμοιες ρυθμίσεις διαφόρων περιβαλλόντων στο χώρο εργασίας (π.χ. γραφείο, δωμάτιο νοσοκομείου)
- Διάφορα εργαλεία καθαρισμού και χημικά κατάλληλα για τα σενάρια
- Κάρτες σεναρίων που περιγράφουν λεπτομερώς συγκεκριμένες εργασίες και προκλήσεις
- Έντυπα σχολίων για αξιολόγηση απόδοσης
- Εξοπλισμός ατομικής προστασίας για όλους τους συμμετέχοντες

**Βήματα:**

- Ο εκπαιδευτής αναθέτει διαφορετικά ρεαλιστικά σενάρια καθαρισμού στους συμμετέχοντες
- Οι συμμετέχοντες εκτελούν τις εργασίες καθαρισμού όπως περιγράφονται στα σενάρια
- Οι συνομήλικοι και οι εκπαιδευτές παρατηρούν, κρατώντας σημειώσεις σχετικά με την τεχνική και τη συμμόρφωση με την ασφάλεια
- Οι συμμετέχοντες κάνουν μια συνεδρία ανατροφοδότησης όπου η απόδοση εξετάζεται και συζητείται, παρακολουθούμενη από τον εκπαιδευτή
- Οι συμμετέχοντες συζητούν τι έμαθαν και πώς να εφαρμόσουν αυτές τις μεθόδους στις πραγματικές συνθήκες εργασίας τους

**Ατομική Εργασία 1:** Πέντε εργαλεία καθαρισμού

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 2: Εργαλεία και εξοπλισμός.

**Δραστηριότητα:** Προσδιορίστε και απαριθμήστε πέντε διαφορετικά εργαλεία καθαρισμού που αναφέρονται στην ανάγνωση. Περιγράψτε τον συγκεκριμένο σκοπό κάθε εργαλείου και πώς να το χρησιμοποιήσετε σωστά.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 2: Εργαλεία και Εξοπλισμός.

**Ατομική Εργασία 2:** Κρίσιμες Προφυλάξεις Ασφαλείας

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 2: Εργαλεία και εξοπλισμός.

**Δραστηριότητα:** Συνοψίστε τις κρίσιμες πρακτικές ασφάλειας που συζητήθηκαν στο εκπαιδευτικό υλικό. Συμπεριλάβετε τουλάχιστον τρεις προφυλάξεις ασφαλείας που είναι κρίσιμες κατά το χειρισμό χημικών καθαριστικών.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 2: Εργαλεία και Εξοπλισμός.

### 3. Μαθησιακή Ενότητα 3.3: Καθαρισμός και Ασφάλεια

- *Περιγραφή Μαθησιακής Ενότητας*

Αυτή η μαθησιακή ενότητα τονίζει την κρίσιμη σημασία της ασφάλειας στις εργασίες καθαρισμού και υγιεινής. Διερευνά τους πιθανούς κινδύνους που σχετίζονται με τις δραστηριότητες καθαρισμού και παρέχει στρατηγικές για τον μετριασμό αυτών των κινδύνων. Η μονάδα καλύπτει βασικές διαδικασίες ασφαλείας, τη σωστή χρήση του ατομικού προστατευτικού εξοπλισμού (ΜΑΠ) και τη σημασία της αποτελεσματικής επικοινωνίας για τη διατήρηση ενός ασφαλούς εργασιακού περιβάλλοντος. Οι εκπαιδευόμενοι θα συμμετάσχουν σε πρακτικές ασκήσεις για την εφαρμογή πρωτοκόλλων ασφαλείας σε προσομοιωμένα σενάρια, εστιάζοντας στον ασφαλή χειρισμό, αποθήκευση και εφαρμογή χημικών καθαρισμού και κατανόηση και χρήση φύλλων δεδομένων ασφαλείας (SDS).

- *Μαθησιακά Αποτελέσματα και Στόχοι*

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μαθησιακοί Στόχοι	Διάρκεια (Ώρες)
LO3.1 Εξηγήστε τη σημασία της διατήρησης της ασφάλειας κατά την εκτέλεση εργασιών καθαρισμού και υγιεινής.	<b>Εισαγωγή στην Ασφάλεια στον Καθαρισμό</b> 3.3.1 Ο κρίσιμος ρόλος της ασφάλειας στις διαδικασίες καθαρισμού και υγιεινής. 3.3.2 Πιθανοί κίνδυνοι που σχετίζονται με εργασίες καθαρισμού και τρόπος μετριασμού τους.	0,5
	<b>Διαδικασίες Ασφαλείας</b> 3.3.3. Διαδικασίες ασφαλείας και βέλτιστες πρακτικές που πρέπει να ακολουθείτε κατά την εκτέλεση εργασιών καθαρισμού. 3.3.4 Η σωστή χρήση ατομικού προστατευτικού εξοπλισμού (ΜΑΠ) και η τήρηση των σημάτων ασφαλείας και των προειδοποιήσεων είναι σημαντική.	0,5
	<b>Κανόνες επικοινωνίας για την ασφάλεια</b> 3.3.5 Κανόνες και πρωτόκολλα επικοινωνίας για τη διασφάλιση της ασφάλειας μεταξύ των μελών της ομάδας κατά τη διάρκεια	0,5

	<p>προσομοιωμένων εργασιών καθαρισμού.</p> <p>3.3.6 Αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας για την προειδοποίηση των συναδέλφων για κινδύνους και διαδικασίες ασφαλείας.</p>	
	<p><b>Πρακτική Εφαρμογή</b></p> <p>3.3.7 Διαδικασίες ασφαλείας σε προσομοιωμένα σενάρια καθαρισμού.</p> <p>3.3.8 Πιθανοί κίνδυνοι για την ασφάλεια σε προσομοιωμένο ελεγχόμενο περιβάλλον.</p>	0,5
	<p><b>Χημικά Καθαρισμού και Ασφάλεια</b></p> <p>3.3.9 Ασφαλής χειρισμός, αποθήκευση και εφαρμογή χημικών καθαριστικών.</p> <p>3.3.10 Σημασία της ανάγνωσης και κατανόησης των δελτίων δεδομένων ασφαλείας για χημικά καθαριστικά.</p> <p>3.3.11 Λίστες ελέγχου για χημικά καθαρισμού και τρόπος εργασίας με αυτά.</p>	0,5

- Μαθησιακό αποτέλεσμα 3.3 Εξηγήστε τη σημασία της διατήρησης της ασφάλειας κατά την εκτέλεση εργασιών καθαρισμού και υγιεινής.

Μαθησιακός στόχος	Διάρκεια (ώρες)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Ασφάλεια στον Καθαρισμό</li> <li>• Διαδικασίες Ασφαλείας</li> <li>• Κανόνες επικοινωνίας για την ασφάλεια</li> <li>• Πρακτική Εφαρμογή</li> <li>• Χημικά Καθαρισμού και Ασφάλεια</li> </ul>	2.5

### Φύλλο αναφοράς 1: Ορισμός βασικών εννοιών

**Ασφάλεια στον καθαρισμό και την υγιεινή:** Διασφάλιση ότι οι δραστηριότητες καθαρισμού δεν θέτουν κινδύνους για την υγεία και την ασφάλεια, συνήθως μέσω αξιολόγησης κινδύνου, κατάλληλης εκπαίδευσης, ασφαλών πρακτικών εργασίας και εξοπλισμού.

**Εξοπλισμός Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ):** είναι ειδικός εξοπλισμός ή ενδύματα που έχουν σχεδιαστεί για να προστατεύουν το σώμα του χρήστη από τραυματισμό ή μόλυνση.



**Αναγνώριση κινδύνου** είναι η αναγνώριση της ύπαρξης ενός κινδύνου και ο καθορισμός των χαρακτηριστικών του.

**Μετριασμός κινδύνου:** τα βήματα ή τις ενέργειες που λαμβάνονται για τη μείωση της σοβαρότητας και της πιθανότητας βλάβης από εντοπισμένους κινδύνους.

**Τα φύλλα δεδομένων ασφαλείας (SDS)** παρέχουν πληροφορίες για τις ιδιότητες των επικίνδυνων χημικών ουσιών και συμβουλές για προφυλάξεις ασφαλείας.

**Πρωτόκολλα επικοινωνίας:** Οι τυποποιημένες μέθοδοι για τη μετάδοση πληροφοριών σχετικά με την ασφάλεια είναι ζωτικής σημασίας για τη διασφάλιση ότι όλοι οι εργαζόμενοι κατανοούν πώς να εργάζονται με ασφάλεια.

**Αντιμετώπιση έκτακτης ανάγκης:** Σχέδια και διαδικασίες που αναπτύχθηκαν για να ανταποκριθούν αποτελεσματικά σε διάφορες καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, συμπεριλαμβανομένων διαρροών χημικών ή τραυματισμών.



## Φύλλο αναφοράς 2: Χρήσιμες πληροφορίες

### Εισαγωγή στην Ασφάλεια στον Καθαρισμό

- Ο κρίσιμος ρόλος της ασφάλειας στον καθαρισμό και την υγιεινή
- Σημασία της διατήρησης ενός ασφαλούς εργασιακού περιβάλλοντος για την πρόληψη τραυματισμών και τη διασφάλιση της ευημερίας του προσωπικού



### Πιθανοί κίνδυνοι

- Έκθεση σε χημικά
- Βρεγμένα πατώματα
- Τραυματισμοί επαναλαμβανόμενων κινήσεων

**Στρατηγικές μετριασμού**

- Κατάλληλη χρήση μηχανημάτων
- Σωστές τεχνικές χειρισμού

**Διαδικασίες Ασφαλείας**

- Βήμα προς βήμα οδηγίες ασφαλείας για εργασίες καθαρισμού
- Σημασία των τακτικών ελέγχων ασφάλειας
- Έλεγχοι συμμόρφωσης

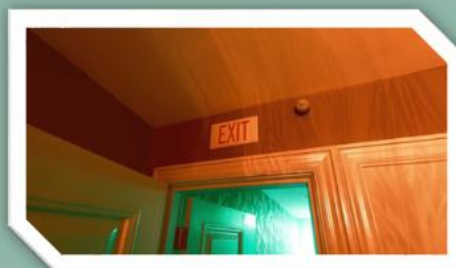
**Σωστή χρήση του ατομικού προστατευτικού εξοπλισμού (ΜΑΠ) .**

- Γάντια
- Μάσκες
- Μεγάλα ματογυαλιά
- Ποδιές

**Κανόνες επικοινωνίας για την ασφάλεια**

Κατά τη διάρκεια των εργασιών καθαρισμού, χρησιμοποιήστε:

- Σημάδια
- Σήματα
- Λεκτική επικοινωνία





### **Αποτελεσματικές Τεχνικές Επικοινωνίας**

- Παραδείγματα σαφούς και συνοπτικής επικοινωνίας
- Ο ρόλος της επικοινωνίας στην πρόληψη ατυχημάτων και στη διασφάλιση ενός ασφαλούς χώρου εργασίας



### **Χημικά Καθαρισμού και Ασφάλεια**

- Ασφαλής χειρισμός
- Αποθήκευση
- Εφαρμογή Χημικών Καθαρισμού
- Διαδικασίες για την ασφαλή διαχείριση των χημικών προϊόντων



### **Αντιμετώπιση έκτακτης ανάγκης σε διαρροές χημικών**

- Πώς να διαβάζετε και να ερμηνεύετε τα δελτία δεδομένων ασφαλείας
- Σημασία κατανόησης των χημικών κινδύνων
- Σημασία κατανόησης των προφυλάξεων

### **Λίστες ελέγχου για χημικά καθαρισμού**

- Ανάπτυξη και χρήση λιστών ελέγχου για την εξασφάλιση ασφαλούς χειρισμού χημικών
- Τακτικοί έλεγχοι και ισορροπίες για χώρους αποθήκευσης χημικών

**Δραστηριότητα 1: Διαδικασίες Ασφαλείας Πρακτική****Υλικά:**

- Λίστα ελέγχου
- Εξοπλισμός Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ)
- Κλειδώστε τους κινδύνους ασφαλείας.

**Βήματα:**Οι συμμετέχοντες διενεργούν έλεγχο ασφαλείας σε έναν εικονικό σταθμό καθαρισμού.

**Δραστηριότητα 2: Εργαστήριο Πρωτοκόλλου Επικοινωνίας****Υλικά:**

- Κάρτες σεναρίων
- Εργαλεία επικοινωνίας (walkie-talkies, πινακίδες).

**Βήματα:**Οι ομάδες αναπτύσσουν και επιδεικνύουν πρωτόκολλα επικοινωνίας για συγκεκριμένα σενάρια καθαρισμού.

**Δραστηριότητα 3: Άσκηση Χημικής Ασφάλειας****Υλικά:**

- Φύλλα SDS
- Φύλλα κουίζ
- Δείγματα δοχείων χημικών

**Βήματα:**Διαδραστικό κουίζ για το χειρισμό και την κατανόηση των χημικών καθαριστικών με βάση τα παρεχόμενα δελτία δεδομένων ασφαλείας

**Ατομική Εργασία 1: Τρεις πιθανοί κίνδυνοι**

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 3: Καθαρισμός και ασφάλεια.

**Δραστηριότητα:** Προσδιορίστε τρεις πιθανούς κινδύνους που σχετίζονται με τις εργασίες καθαρισμού. Περιγράψτε πώς να μετριάσετε αποτελεσματικά κάθε κίνδυνο.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 3: Καθαρισμός και Ασφάλεια.

**Ατομική Εργασία 2: ΜΑΠ**

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 3: Καθαρισμός και ασφάλεια.

**Δραστηριότητα:** Καταγράψτε τους τύπους ΜΑΠ που χρησιμοποιούνται για τον καθαρισμό και τις ειδικές χρήσεις τους. Εξηγήστε γιατί κάθε κομμάτι ΜΑΠ είναι απαραίτητο για τη διασφάλιση της ασφάλειας.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 3: Καθαρισμός και Ασφάλεια.

#### 4. Μαθησιακή Ενότητα 3.4: Ασφάλεια Τροφίμων

- *Περιγραφή Μαθησιακής Ενότητας*

Αυτή η μαθησιακή ενότητα καλύπτει τις βασικές αρχές της ασφάλειας των τροφίμων, της διατήρησης της καθαριότητας και της πρόληψης της μόλυνσης των τροφίμων. Τονίζει τη σημασία του σωστού πλυσίματος των χεριών, του καθαρισμού των επιφανειών και των τεχνικών αποθήκευσης τροφίμων για τη διασφάλιση ενός υγιεινού περιβάλλοντος προετοιμασίας τροφίμων. Η μονάδα διερευνά επίσης τον οικονομικό αντίκτυπο της σπατάλης τροφίμων και παρέχει στρατηγικές για την ελαχιστοποίηση της σπατάλης κατά την προετοιμασία και την αποθήκευση των τροφίμων. Οι εκπαιδευόμενοι θα μνηθούν σε κοινά βακτήρια που ενέχουν κινδύνους για την ασφάλεια των τροφίμων και θα μάθουν πώς να προλαμβάνουν τις τροφιμογενείς ασθένειες μέσω αποτελεσματικών πρακτικών καθαρισμού και αποθήκευσης. Οι πρακτικές δραστηριότητες ενισχύουν αυτές τις έννοιες, βοηθώντας τους μαθητές να εφαρμόσουν τις αρχές ασφάλειας των τροφίμων σε σενάρια πραγματικού κόσμου.

- *Μαθησιακά Αποτελέσματα και Στόχοι*

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μαθησιακοί Στόχοι	Διάρκεια (Ώρες)
LO3.4 Εξηγήστε τα βασικά στοιχεία της ασφάλειας των τροφίμων, συμπεριλαμβανομένης της διατήρησης της καθαριότητας και της πρόληψης της σπατάλης τροφίμων.	<b>Εισαγωγή στην Ασφάλεια και την Καθαριότητα των Τροφίμων</b> 3.4.1 Αρχές ασφάλειας των τροφίμων και ο κρίσιμος ρόλος της καθαριότητας στην πρόληψη της μόλυνσης των τροφίμων. 3.4.2 Σωστό πλύσιμο των χεριών και μέθοδοι καθαρισμού επιφανειών για τη διατήρηση ενός υγιεινού περιβάλλοντος προετοιμασίας τροφίμων.	0.4
	<b>Επίγνωση κόστους και αξίας</b> 3.4.3 Οικονομικός αντίκτυπος της σπατάλης τροφίμων Η σημασία της προσοχής στο κόστος και την αξία των τροφίμων. 3.4.4 Στρατηγικές για την ελαχιστοποίηση των απορριμμάτων κατά την προετοιμασία και την αποθήκευση τροφίμων.	0.4
	<b>Εισαγωγή στα κοινά βακτήρια</b>	0.4

	<p>3.4.5 Κοινά βακτήρια που βρίσκονται σε περιβάλλοντα καθαρισμού, όπως E. coli, Staphylococcus aureus και Campylobacter.</p> <p>3.4.6 Κίνδυνοι για την υγεία που συνδέονται με τα βακτήρια και η σημασία των κατάλληλων τεχνικών καθαρισμού για την εξάλειψή τους.</p> <p>3.4.7 Οι πηγές των βακτηρίων και οι κίνδυνοι τους για την ασφάλεια των τροφίμων.</p> <p>3.4.8 Συμπτώματα τροφιμογενών ασθενειών και η σημασία της πρόληψης της βακτηριακής μόλυνσης.</p>	
	<p><b>Σωστή αποθήκευση τροφίμων</b></p> <p>3.4.9 Αποθήκευση τροφίμων υπό κατάλληλες συνθήκες, συμπεριλαμβανομένης της αποθήκευσης σε ψυγείο, κατεψυγμένο και ξηρό.</p> <p>3.4.10 Πρότυπα ελέγχου θερμοκρασίας και η σημασία της αποθήκευσης τροφίμων στις σωστές θερμοκρασίες για την αναστολή της ανάπτυξης βακτηρίων.</p>	0.4
	<p><b>Παρακολούθηση Ημερομηνιών Λήξης και Εναλλαγής Αποθεμάτων</b></p> <p>3.4.11 Πώς να παρακολουθείτε αποτελεσματικά τις ημερομηνίες λήξης των προϊόντων διατροφής.</p> <p>3.4.12 Μέθοδος «First In, First Out» (FIFO) για την εναλλαγή των αποθεμάτων, διασφαλίζοντας ότι τα παλαιότερα προϊόντα χρησιμοποιούνται πρώτα για τη μείωση των απορριμμάτων και τη διατήρηση της ποιότητας των τροφίμων.</p>	0.4
	<p><b>Πρακτική Εφαρμογή</b></p> <p>3.4.13 Πρακτικές δραστηριότητες για την εφαρμογή μαθησιακών πρακτικών ασφάλειας τροφίμων, όπως ο εντοπισμός και η διόρθωση</p>	0.4

	<p>σεναρίων ακατάλληλης αποθήκευσης τροφίμων.</p> <p>3.4.14 Ασκήσεις για την προσομοίωση κατάλληλων τεχνικών καθαρισμού και αποτελεσματικής εναλλαγής αποθεμάτων.</p> <p>3.4.15 Χρήση λιστών ελέγχου ως μέρος της εσωτερικής παρακολούθησης για τη διασφάλιση της τήρησης των πρακτικών ασφάλειας των τροφίμων. Αυτό περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως η καταγραφή της θερμοκρασίας του ψυγείου και η συμμετοχή του γενικού προσωπικού σε τακτικούς ελέγχους.</p>	
--	--	--

- Μαθησιακό αποτέλεσμα 3.4 Εξηγήστε τα βασικά στοιχεία της ασφάλειας των τροφίμων, συμπεριλαμβανομένης της διατήρησης της καθαριότητας και της πρόληψης της σπατάλης τροφίμων.

Μαθησιακός στόχος	Διάρκεια (ώρες)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Ασφάλεια και την Καθαριότητα των Τροφίμων</li> <li>• Επίγνωση κόστους και αξίας</li> <li>• Εισαγωγή στα κοινά βακτήρια</li> <li>• Σωστή αποθήκευση τροφίμων</li> <li>• Παρακολούθηση Ημερομηνιών Λήξης και Εναλλαγής Αποθεμάτων</li> <li>• Πρακτική Εφαρμογή</li> </ul>	2.5

### Φύλλο αναφοράς 1: Ορισμός βασικών εννοιών

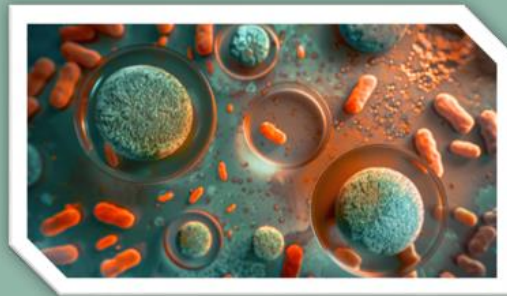
**Η Ασφάλεια Τροφίμων** αναφέρεται στο χειρισμό, την προετοιμασία και την αποθήκευση τροφίμων για την πρόληψη τροφιμογενών ασθενειών και τη διασφάλιση ότι τα τρόφιμα που καταναλώνονται είναι ασφαλή, υγιεινά και απαλλαγμένα από μολυντές.

**Μόλυνση:** Η παρουσία επιβλαβών ουσιών ή μικροοργανισμών στα τρόφιμα μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την ασφάλεια και την καταλληλότητά τους για κατανάλωση. Η μόλυνση μπορεί να είναι βιολογική (βακτήρια, ιοί), χημική (φυτοκτόνα, τοξίνες) ή φυσική (ξένα αντικείμενα).



**Η πρόληψη διασταυρούμενης μόλυνσης** είναι ζωτικής σημασίας για τη διαχείριση της ασφάλειας των τροφίμων. Ένας πρακτικός τρόπος για να το πετύχετε αυτό είναι με τη χρήση χρωμάτων για τη σήμανση μαχαιριών και άλλων σκευών για συγκεκριμένους σκοπούς, όπως ωμό, μαγειρεμένο, λαχανικό, κοτόπουλο, χοιρινό ή μοσχάρι. Αυτή η απλή αλλά αποτελεσματική μέθοδος μπορεί να βοηθήσει στην πρόληψη της μεταφοράς επιβλαβών βακτηρίων ή ουσιών από μια επιφάνεια, φαγητό ή αντικείμενο σε μια άλλη.

**HACCP (Ανάλυση κινδύνου και κρίσιμα σημεία ελέγχου):** Μια συστηματική προληπτική προσέγγιση για την ασφάλεια των τροφίμων από βιολογικούς, χημικούς και φυσικούς κινδύνους στις διαδικασίες παραγωγής που μπορεί να προκαλέσουν το τελικό προϊόν να είναι μη ασφαλές. Σχεδιάζει μέτρα για τη μείωση αυτών των κινδύνων σε ασφαλές επίπεδο.



**Τροφιμογενείς ασθένειες:** Ασθένειες που οφείλονται στην κατανάλωση μολυσμένων τροφίμων. Τα παθογόνα βακτήρια, οι ιοί ή οι χημικοί ρυπαντές είναι κοινές αιτίες.

**Επικίνδυνη Ζώνη (Θερμοκρασία):** Το εύρος θερμοκρασίας όπου τα τροφιμογενή βακτήρια αναπτύσσονται πιο γρήγορα, συνήθως μεταξύ 5°C και 60°C. Η διατήρηση των τροφίμων εκτός αυτού του εύρους θερμοκρασίας βοηθά στην πρόληψη της ανάπτυξης παθογόνων μικροοργανισμών.



**FIFO (First In, First Out)** είναι μια μέθοδος εναλλαγής αποθέματος που διασφαλίζει ότι χρησιμοποιείται παλαιότερο απόθεμα (πρώτο εισιτήριο) πριν από το νεότερο απόθεμα (πρώτο έξω) για να διατηρηθούν τα τρόφιμα φρέσκα και να μειωθούν τα απόβλητα, ενώ παράλληλα ελαχιστοποιείται ο κίνδυνος χρήσης αλλοιωμένων προϊόντων.



**Ιχνηλασιμότητα:** είναι η δυνατότητα παρακολούθησης οποιουδήποτε τροφίμου σε όλα τα στάδια παραγωγής, επεξεργασίας και διανομής. Είναι ζωτικής σημασίας για τη γρήγορη απόκριση σε περιστατικά ασφάλειας τροφίμων και την προστασία των καταναλωτών.



## Φύλλο αναφοράς 2: Χρήσιμες πληροφορίες

### Αρχές Ασφάλειας Τροφίμων

Πρόληψη τροφιμογενών ασθενειών μέσω της σωστής υγιεινής και καθαριότητας

### Κρίσιμος Ρόλος της Καθαριότητας

- Αποτρέπει την ανάπτυξη και εξάπλωση βακτηρίων
- Διατηρήστε τις επιφάνειες, τα χέρια και τα σκεύη απαλλαγμένα από ρύπους



### Σωστό πλύσιμο χεριών

- Βρέξτε τα χέρια με καθαρό, τρεχούμενο νερό
- Εφαρμόστε σαπούνι και αφρό
- Τρίψτε όλες τις επιφάνειες (το πίσω μέρος των χεριών, ανάμεσα στα δάχτυλα, κάτω από τα νύχια) για τουλάχιστον 20 δευτερόλεπτα.
- Ξεπλύνετε καλά
- Στεγνώστε με καθαρή πετσέτα ή στεγνώστε στον αέρα

### Μέθοδοι Καθαρισμού Επιφανειών

- Χρησιμοποιήστε ζεστό, σαπουνόνερο για τον καθαρισμό
- Απολυμάνετε με διάλυμα χλωρίνης ή απολυμαντικά του εμπορίου
- Εστιάστε σε περιοχές με υψηλή αφή (λαβές, σανίδες κοπής, κ.λπ.)



### Οικονομικός αντίκτυπος της σπατάλης τροφίμων

- Σπατάλη τροφή = πεταμένα λεφτά
- Επιπτώσεις στους παγκόσμιους πόρους, το περιβάλλον και την επισιτιστική ασφάλεια
- Προσοχή στο κόστος και την αξία του φαγητού
- Μειώνει τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις
- Εξοικονομεί χρήματα και βελτιώνει την αποτελεσματικότητα
- Συμβάλλει στην παγκόσμια βιωσιμότητα των τροφίμων



### Στρατηγικές για την ελαχιστοποίηση των απορριμμάτων

- Πριν την προετοιμασία:
  - Προγραμματίστε γεύματα
  - Ελέγξτε το απόθεμα
  - Αγοράστε μόνο τις απαραίτητες ποσότητες
- Κατά την προετοιμασία:
  - Χρησιμοποιήστε όλα τα βρώσιμα μέρη
  - Εξασκηθείτε στον έλεγχο μερίδων
- Αποθήκευση:
  - Σωστή συσκευασία
  - Κατάλληλες συνθήκες αποθήκευσης
  - Χρησιμοποιήστε τα υπολείμματα αποτελεσματικά



### Κοινά βακτήρια σε περιβάλλοντα προετοιμασίας τροφίμων

- *E. coli*: Βρίσκεται στο ωμό κρέας και στο μολυσμένο νερό
- *Staphylococcus aureus*: Παρουσιάζεται στο δέρμα και τις ρινικές οδούς
- *Campylobacter*: Κοινό στα πουλερικά και στο μη παστεριωμένο γάλα

### Κίνδυνοι για την υγεία που σχετίζονται με βακτήρια

- Γαστρεντερικά προβλήματα όπως διάρροια και έμετος
- Σοβαρές λοιμώξεις που οδηγούν σε νοσηλεία



**Πηγές βακτηρίων**

- Ωμά τρόφιμα
- Ακατάλληλα καθαρισμένες επιφάνειες
- Άπλυτα χέρια
- Μολυσμένο νερό

**Συμπτώματα τροφιμογενούς ασθένειας**

- Ναυτία
- Εμετός
- Διάρροια
- Κράμπες στο στομάχι
- Πυρετός

**Σημασία των κατάλληλων τεχνικών καθαρισμού**

- Ο αποτελεσματικός καθαρισμός μπορεί να εξαλείψει τα βακτήρια και να μειώσει τους κινδύνους για την υγεία



**Αποθήκευση τροφίμων υπό κατάλληλες συνθήκες**

- Αποθήκευση στο ψυγείο: 0°C έως 4°C
- Κατάψυξη Αποθήκευση: Κάτω από -18°C
- Ξηρή αποθήκευση: Κάτω από 25°C με χαμηλή υγρασία

**Πρότυπα ελέγχου θερμοκρασίας**

- Ζώνη κινδύνου: 5°C έως 60°C - ταχεία ανάπτυξη βακτηρίων
- Ζεστό κράτημα: Πάνω από 60°C
- Κρύο Κράτος: Κάτω από 5°C

**Παρακολούθηση Ημερομηνιών Λήξης Προϊόντων Διατροφής**

- Ελέγξτε τις ετικέτες "Best Before" και "Use By".
- Αφαιρέστε τα ληγμένα προϊόντα για να αποφύγετε τη μόλυνση.
- Μέθοδος FIFO για εναλλαγή μετοχών - "First In, First Out" - Χρησιμοποιήστε πρώτα παλαιότερα προϊόντα.

### **Δραστηριότητα 1: Αρχές Ασφάλειας Τροφίμων Παιχνίδι ρόλων**

#### **Υλικά:**

- Σαπούνι και νερό για το πλύσιμο των χεριών
- Είδη καθαρισμού (σφουγγάρια, απολυμαντικά)
- Τυπωμένες ετικέτες για σενάρια αποθήκευσης τροφίμων

**Βήματα:** Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες. Αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα σενάριο παιχνιδιού ρόλων:

- Σενάριο Α: Διαδικασία πλυσίματος των χεριών πριν από την προετοιμασία του φαγητού.
- Σενάριο Β: Καθαρισμός και απολύμανση επιφανειών κουζίνας.
- Σενάριο Γ: Σωστή αποθήκευση τροφίμων και εναλλαγή αποθεμάτων.

Οι ομάδες εξασκούνται στο παιχνίδι ρόλων, επιδεικνύοντας κατάλληλες πρακτικές ασφάλειας. Εναλλάξτε ρόλους και παρέχετε σχόλια για τις παραστάσεις.

Συζητήστε κάθε σενάριο σε μια μεγάλη ομαδική συνεδρία, ενημερώνοντας τι ήταν πιο απαιτητικό και πιο διαχειρίσιμο σχετικά με την εμπειρία και ότι τα άτομα από την ομάδα εξηγούν γιατί αυτό είναι σημαντικό.

## **Δραστηριότητα 2: Εντοπισμός και διόρθωση ακατάλληλης αποθήκευσης τροφίμων**

### **Υλικά:**

- Mock ρύθμιση κουζίνας (ράφια, ψυγείο, καταψύκτη)
- Διάφορα είδη διατροφής με ετικέτες
- Θερμόμετρα

**Βήματα:** Προετοιμάστε μια εικονική διάταξη κουζίνας με διάφορα λάθη αποθήκευσης:

- Λάθος 1: Το ωμό κρέας πάνω από τα έτοιμα προς κατανάλωση τρόφιμα.
- Λάθος 2: Τα ληγμένα προϊόντα βρίσκονται ακόμα στην αποθήκευση.
- Λάθος 3: Λανθασμένες ενδείξεις θερμοκρασίας.

Χωρίστε τους μαθητές σε ζευγάρια. Αναθέστε σε κάθε ζευγάρι να εντοπίσει όλα τα προβλήματα αποθήκευσης και να γράψει διορθωτικά μέτρα.

Μοιραστείτε τα ευρήματα με την τάξη και συζητήστε για βελτιώσεις.

## **Δραστηριότητα 3: Προσομοίωση Τεχνικών Καθαρισμού**

### **Υλικά:**

- Είδη καθαρισμού (σφουγγάρια, απολυμαντικά, κουβάδες)
- Πηγές μόλυνσης (λάδι, βρωμιά, ψίχουλα τροφίμων)
- Διαφορετικές επιφάνειες (πλαστικό, ανοξείδωτο ατσάλι, ξύλο)

**Βήματα:** Χωρίστε τους μαθητές σε ζευγάρια. Τοποθετήστε σταθμούς με διαφορετικές επιφάνειες και πηγές μόλυνσης (π.χ. λίπος, ψίχουλα). Ζεύγη εργασιών για τον καθαρισμό των επιφανειών χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες μεθόδους:

- Καθαρισμός με σαπούνι και νερό
- Απολυμαντικά διαλύματα
- Εστιάστε σε περιοχές με υψηλή αφή

Περιστρέψτε σταθμούς και αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα καθαρισμού.

**Δραστηριότητα 4: Κουίζ γνώσεων για την ασφάλεια των τροφίμων****Υλικά:**

- Φύλλα κουίζ με ερωτήσεις (ή ετοιμάστε ένα διαδικτυακό κουίζ)
- Κλειδιά απαντήσεων για τη βαθμολογία

**Βήματα:** Ετοιμάστε ένα κουίζ με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που καλύπτουν τους μαθησιακούς στόχους. Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες για έναν διαγωνισμό κουίζ. Παρουσιάστε κάθε ερώτηση και ζητήστε από τις ομάδες να απαντήσουν εντός καθορισμένου χρόνου. Βραβεύστε πόντους για σωστές απαντήσεις και ανακηρύξτε τη νικήτρια ομάδα.

**Δείγματα ερωτήσεων:**

- «Ποιο εύρος θερμοκρασίας θεωρείται η «επικίνδυνη ζώνη» για την ανάπτυξη βακτηρίων;»
- "Ποια είναι η συνιστώμενη μέθοδος για την πρόληψη της διασταυρούμενης μόλυνσης;"
- «Ονομάστε δύο κοινά βακτήρια που βρίσκονται σε περιβάλλοντα προετοιμασίας φαγητού».

Συμπεριλάβετε τουλάχιστον τέσσερις προαιρετικές απαντήσεις, διατηρώντας μία από αυτές χιουμοριστική για να διατηρήσετε το πνεύμα.



**Ατομική Εργασία 1: Κατάλληλες Συνθήκες Αποθήκευσης Τροφίμων**

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 4: Ασφάλεια Τροφίμων.

**Δραστηριότητα:** Δημιουργήστε ένα διάγραμμα που περιγράφει τις κατάλληλες συνθήκες αποθήκευσης για διαφορετικούς τύπους τροφίμων (ψύξη, κατεψυγμένη και ξηρή αποθήκευση). Συμπεριλάβετε εύρη θερμοκρασιών και παραδείγματα τροφίμων που ταιριάζουν σε κάθε κατηγορία.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 4: Ασφάλεια Τροφίμων.

**Infographic - Παγκόσμια Ημέρα Ασφάλειας Τροφίμων: Πώς να χειριστείτε τα τρόφιμα με ασφάλεια**

**Ατομική Εργασία 2: Πρόληψη της διασταυρούμενης μόλυνσης**

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 4: Ασφάλεια Τροφίμων.

**Δραστηριότητα:** Καταγράψτε τρεις στρατηγικές για την πρόληψη της διασταυρούμενης μόλυνσης. Περιγράψτε πώς θα εφαρμόσατε αυτές τις στρατηγικές σε ένα πραγματικό σενάριο κουζίνας.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 4: Ασφάλεια Τροφίμων.

## 5. Μαθησιακή Ενότητα 3.5: Διαχείριση Υγιεινής

### • Περιγραφή Μαθησιακής Ενότητας

Αυτή η μαθησιακή ενότητα εστιάζει στη σημασία της διατήρησης υψηλών προτύπων υγιεινής στο χώρο εργασίας για τη διασφάλιση της υγείας και της ασφάλειας των εργαζομένων. Καλύπτει βασικές πρακτικές υγιεινής, συμπεριλαμβανομένης της προσωπικής καθαριότητας, των τροφίμων και του περιβάλλοντος. Οι εκπαιδευόμενοι θα διερευνήσουν μεθόδους για την αξιολόγηση της καθαριότητας του χώρου εργασίας, τον εντοπισμό περιοχών που απαιτούν πρόσθετη προσοχή και την εφαρμογή βελτιωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση κοινών ζητημάτων υγιεινής. Η μονάδα δίνει έμφαση στο ρόλο της προσωπικής υγιεινής στην πρόληψη της εξάπλωσης μικροβίων και παρέχει οδηγίες για την ασφαλή χρήση, αποθήκευση και απόρριψη των καθαριστικών και των απορριμμάτων. Οι πρακτικές δραστηριότητες και οι ασκήσεις παιχνιδιού ρόλων ενισχύουν αυτές τις έννοιες, βοηθώντας τους μαθητές να εφαρμόσουν αποτελεσματικά τις πρακτικές διαχείρισης της υγιεινής σε πραγματικά σενάρια.

### • Μαθησιακά Αποτελέσματα και Στόχοι

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μαθησιακοί Στόχοι	Διάρκεια (Ώρες)
LO3.5 Εξηγήστε τα πρότυπα και τις προσδοκίες για την καθαριότητα του χώρου εργασίας που είναι απαραίτητα για τη διασφάλιση της υγείας και της ασφάλειας.	<b>Εισαγωγή στα Πρότυπα Υγιεινής</b> 3.5.1 Τήρηση υψηλών προτύπων υγιεινής στο χώρο εργασίας για τη διασφάλιση της υγείας και της ασφάλειας όλων των εργαζομένων. 3.5.2 Πρακτικές υγιεινής, συμπεριλαμβανομένης της προσωπικής καθαριότητας, των τροφίμων και του περιβάλλοντος.	0.4
	<b>Αξιολόγηση Καθαριότητας</b> 3.5.3 Καθαριότητα χώρου εργασίας. 3.5.4 Τα κριτήρια για την αξιολόγηση των προσπαθειών καθαρισμού και τον εντοπισμό περιοχών που απαιτούν πρόσθετη προσοχή.	0.4
	<b>Εφαρμογή Μέτρων Βελτίωσης</b> 3.5.5 Κοινά ζητήματα που σχετίζονται με την καθαριότητα του χώρου εργασίας και τους πιθανούς κινδύνους για την υγεία. 3.5.6 Στρατηγικές για την αντιμετώπιση και διόρθωση	0.4

	αυτών των ζητημάτων, συμπεριλαμβανομένης της προσαρμογής των τεχνικών καθαρισμού και των προγραμμάτων.	
	<p><b>Σημασία της Ατομικής Υγιεινής</b></p> <p>3.5.7 Ατομική υγιεινή, συμπεριλαμβανομένου του τακτικού πλυσίματος των χεριών ως κρίσιμο στοιχείο της καθαριότητας του χώρου εργασίας.</p> <p>3.5.8 Οι σωστές ρουτίνες προσωπικής υγιεινής και ο ρόλος τους στην πρόληψη της εξάπλωσης μικροβίων και ασθενειών.</p>	0.4
	<p><b>Τεχνικές Καθαρισμού Περιβάλλοντος</b></p> <p>3.5.9 Η σωστή χρήση καθαριστικών και εξοπλισμού για τη διατήρηση ενός υγιεινού περιβάλλοντος εργασίας.</p> <p>3.5.10 Περιγράψτε την ασφαλή αποθήκευση και απόρριψη υλικών καθαρισμού και απορριμμάτων για την αποφυγή μόλυνσης.</p>	0.4
	<p><b>Πρακτική Εφαρμογή</b></p> <p>3.5.11 Πρότυπα υγιεινής και αξιολόγηση καθαρισμού.</p> <p>3.5.12 Παιχνίδι ρόλων ή σενάρια για εξάσκηση στον εντοπισμό θεμάτων υγιεινής και τον καθορισμό κατάλληλων διορθωτικών ενεργειών.</p>	0.4

- Μαθησιακό Αποτέλεσμα 3.5 Εξηγήστε τα πρότυπα και τις προσδοκίες για την καθαριότητα του χώρου εργασίας που είναι απαραίτητα για τη διασφάλιση της υγείας και της ασφάλειας.

Μαθησιακός στόχος	Διάρκεια (ώρες)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στα Πρότυπα Υγιεινής</li> <li>• Αξιολόγηση Καθαριότητας</li> <li>• Εφαρμογή Μέτρων Βελτίωσης</li> <li>• Σημασία της Ατομικής Υγιεινής</li> <li>• Τεχνικές Καθαρισμού Περιβάλλοντος</li> <li>• Πρακτική Εφαρμογή</li> </ul>	2.5

### Φύλλο αναφοράς 1: Ορισμός βασικών εννοιών

**Πρότυπα υγιεινής:** Πρόκειται για κανονισμούς και πρακτικές που διασφαλίζουν την ασφάλεια, την καθαριότητα και την ποιότητα των τροφίμων και του περιβάλλοντος εργασίας.



**Ευρωπαϊκή Αρχή για την Ασφάλεια των Τροφίμων (EFSA):** Ρυθμιστική αρχή που δίνει έμφαση στα προληπτικά μέτρα για τον έλεγχο των τροφιμογενών ασθενειών.

**Η Ατομική Υγιεινή** αναφέρεται σε πρακτικές που σχετίζονται με την καθαριότητα του σώματος ατόμων που ασχολούνται με την προετοιμασία και το χειρισμό των τροφίμων.

**Περιβαλλοντική Καθαριότητα:** Αυτό περιλαμβάνει τη διατήρηση καθάρων χώρων προετοιμασίας και αποθήκευσης τροφίμων για την πρόληψη της μόλυνσης και τη διασφάλιση της ασφάλειας των τροφίμων. Περιλαμβάνει τακτικό καθαρισμό και απολύμανση επιφανειών, εργαλείων και εξοπλισμού που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανία τροφίμων.

**Στρατηγικές βελτίωσης:** Προγραμματισμένες δράσεις για την ενίσχυση της υγιεινής και της καθαριότητας στο χώρο εργασίας. Αυτό περιλαμβάνει την τακτική εκπαίδευση του προσωπικού, την ενημέρωση των πρωτοκόλλων καθαρισμού και την εισαγωγή νέων τεχνολογιών ή προϊόντων για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων υγιεινής



**Ασφαλής αποθήκευση και απόρριψη:** Οι σωστές πρακτικές για την αποθήκευση των καθαριστικών και την απόρριψη των απορριμμάτων σε περιβάλλον χειρισμού τροφίμων.



## Φύλλο αναφοράς 2: Χρήσιμες πληροφορίες

### Σημασία της διατήρησης υψηλών προτύπων υγιεινής

Περιγραφή πώς η διατήρηση αυτών των προτύπων διασφαλίζει την υγεία και την ασφάλεια όλων των εργαζομένων και προλαμβάνει τις τροφιμογενείς ασθένειες.

### Καθαριότητα χώρου εργασίας

Αναλυτικά οι βασικές πτυχές ενός καθαρού χώρου εργασίας στη βιομηχανία τροφίμων, συμπεριλαμβανομένων των επιφανειών, των εργαλείων και των χώρων αποθήκευσης.



### Κριτήρια Αξιολόγησης

Παρέχετε μια λίστα ελέγχου ή κριτήρια για την αξιολόγηση της καθαριότητας στο χώρο εργασίας, επισημαίνοντας σημεία που συχνά παραβλέπονται αλλά είναι κρίσιμα για τη διατήρηση της υγιεινής.

**Κοινά Θέματα Καθαριότητας και Κίνδυνοι για την Υγεία**

Περιγράψτε προβλήματα όπως διασταυρούμενη μόλυνση, ακατάλληλη αποθήκευση και ανεπαρκείς διαδικασίες καθαρισμού.

**Στρατηγικές για Βελτίωση**

Προσφέρετε στρατηγικές για τη βελτίωση της καθαριότητας, όπως η ενίσχυση των προγραμμάτων καθαρισμού, η χρήση κατάλληλων καθαριστικών και η τακτική εκπαίδευση του προσωπικού.

**Συστατικά Ατομικής Υγιεινής**

Εστιάστε στο τακτικό πλύσιμο των χεριών, τα γάντια και την κατάλληλη ενδυμασία στους χώρους χειρισμού τροφίμων.

**Ρόλος στην Πρόληψη Νοσημάτων**

Συζητήστε πώς η προσωπική υγιεινή αποτρέπει την εξάπλωση μικροβίων και συμβάλλει στη συνολική ασφάλεια των τροφίμων.

**Χρήση καθαριστικών και εξοπλισμού:**

Περιγράψτε τη σωστή επιλογή και χρήση καθαριστικών και εξοπλισμού για διαφορετικές επιφάνειες και ρύπους.

**Ασφαλής αποθήκευση και απόρριψη**

Περιγράψτε τις βέλτιστες πρακτικές για την αποθήκευση και την απόρριψη υλικών καθαρισμού και απορριμμάτων για την ελαχιστοποίηση των κινδύνων μόλυνσης.

## **Δραστηριότητα 1: Κουίζ Προτύπων Υγιεινής**

### **Υλικά:**

- Φύλλα κουίζ με ερωτήσεις και απαντήσεις (ή διαδικτυακά κουίζ όπως το Kahoot).
- Στυλό ή μολύβια.
- Υπολογιστής, πρόσβαση στο διαδίκτυο και προβολέας για ψηφιακή παρουσίαση.

**Βήματα:** Αναπτύξτε ένα κουίζ με βάση το θεωρητικό περιεχόμενο που παρέχεται στα φύλλα αναφοράς. Συμπεριλάβετε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αλήθεια/λάθος και ερωτήσεις συμπλήρωσης του κενού που καλύπτουν βασικές έννοιες όπως η προσωπική υγιεινή, η περιβαλλοντική καθαριότητα και η χρήση καθαριστικών.

**Διεξαγωγή του Κουίζ:** Στην αρχή της συνεδρίας, μοιράστε τα φύλλα κουίζ στους μαθητές. Αφήστε 15-20 λεπτά να ολοκληρωθούν.

Συλλέξτε τα κουίζ και ελέγξτε τις απαντήσεις με την τάξη. Συζητήστε γιατί συγκεκριμένες απαντήσεις είναι σωστές, δίνοντας έμφαση στις πρακτικές επιπτώσεις κάθε έννοιας.

Παρέχετε ανατροφοδότηση σχετικά με κοινά λάθη και διευκρινίστε τις παρεξηγήσεις, βοηθώντας στην ενίσχυση της μάθησης και στη διόρθωση των παρανοήσεων.



## Δραστηριότητα 2: Άσκηση παιχνιδιού ρόλων

### Υλικά:

- Κάρτες σεναρίων που περιγράφουν θέματα υγιεινής
- Οδηγίες για το παιχνίδι ρόλων
- Φόρμες παρατήρησης για τους συνομηλίκους να παρέχουν ανατροφοδότηση

**Βήματα:** Προετοιμάστε σενάρια που αφορούν κοινά προβλήματα υγιεινής στο χώρο εργασίας. Αναθέστε ρόλους όπως υπάλληλοι, επόπτες και επιθεωρητές υγείας.

Κάθε ομάδα υλοποιεί το σενάριο της, προσπαθώντας να εντοπίσει το ζήτημα και συζητώντας τις κατάλληλες διορθωτικές ενέργειες.

Άλλοι συμμετέχοντες θα παρατηρήσουν και θα συμπληρώσουν φόρμες σχολίων με βάση την αποτελεσματικότητα των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και επικοινωνίας που εμφανίζονται.

Μετά από κάθε παιχνίδι ρόλων, συζητήστε ως τάξη τι έγινε καλά και τι θα μπορούσε να βελτιωθεί. Τονίστε τη σημασία της σαφούς επικοινωνίας και των σωστών διαδικασιών για τη διατήρηση των προτύπων υγιεινής.

### **Δραστηριότητα 3: Εργαστήριο Στρατηγικής Βελτίωσης**

#### **Υλικά:**

- Αναποδογυρίστε πίνακες ή πίνακες.
- Μαρκαδόροι.
- Post-it σημειώσεις.
- Υλικό αναφοράς από το μάθημα.

#### **Βήματα:**

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες για να συζητήσετε και να απαριθμήσετε κοινά θέματα καθαριότητας που έχουν βιώσει ή μπορούν να φανταστούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος, καθώς και τις ζωές και τις επαγγελματικές τους εμπειρίες.

Κάθε ομάδα επιλέγει ένα θέμα και αναπτύσσει ένα λεπτομερές σχέδιο για την αντιμετώπισή του, συμπεριλαμβανομένων των βημάτων, των απαραίτητων πόρων και των πιθανών προκλήσεων.

Οι ομάδες παρουσιάζουν τις στρατηγικές τους σε όλη την τάξη.

Διευκολύνετε μια συνεδρία ανατροφοδότησης όπου οι ομάδες μπορούν να ασκήσουν εποικοδομητική κριτική η μία στα σχέδια της άλλης, προτείνοντας βελτιώσεις ή εναλλακτικές λύσεις.

Συλλέξτε όλες τις στρατηγικές και συγκεντρώστε τις σε ένα έγγραφο που μπορεί να διανεμηθεί σε όλους τους συμμετέχοντες ως πρακτικός πόρος.

**Ατομική Εργασία 1: Πρακτικές Ατομικής Υγιεινής**

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 5: Διαχείριση υγιεινής.

**Δραστηριότητα:** Καταγράψτε πέντε πρακτικές προσωπικής υγιεινής που είναι κρίσιμες για τη διατήρηση της καθαριότητας του χώρου εργασίας. Εξηγήστε πώς κάθε πρακτική βοηθά στην πρόληψη της εξάπλωσης μικροβίων.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 5: Διαχείριση Υγιεινής.

**Ατομική Εργασία 2: Κρίσιμοι Κίνδυνοι Υγιεινής**

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 5: Διαχείριση υγιεινής.

**Δραστηριότητα:** Συνοψίστε τους κρίσιμους κινδύνους για την υγιεινή. Δώστε τρία παραδείγματα προετοιμασίας ενάντια σε αυτούς τους κινδύνους σε ένα τυπικό περιβάλλον εργασίας.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 5: Διαχείριση Υγιεινής.

## 6. Μαθησιακή Ενότητα 3.6: Διαχείριση απορριμμάτων

### • Περιγραφή Μαθησιακής Ενότητας

Αυτή η μαθησιακή ενότητα εστιάζει στη σωστή διάθεση και πρακτικές χειρισμού απορριμμάτων που είναι απαραίτητες για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ασφάλειας στο χώρο εργασίας. Εισάγει τις αρχές της αποτελεσματικής διαχείρισης αποβλήτων, τους διαφορετικούς τύπους αποβλήτων και τις κατάλληλες μεθόδους διάθεσης. Οι εκπαιδευόμενοι θα διερευνήσουν τη σημασία του διαχωρισμού των απορριμμάτων, τη σημασία της διατήρησης καθαρών κάδων απορριμμάτων και τον αντίκτυπο ενός καθαρού περιβάλλοντος στην υγεία και το ηθικό των εργαζομένων. Η μονάδα εισάγει επίσης τοπικούς κανονισμούς διαχείρισης απορριμμάτων και πολιτικές στο χώρο εργασίας, δίνοντας έμφαση στις νομικές και ηθικές ευθύνες. Οι πρακτικές δραστηριότητες θα βοηθήσουν τους μαθητές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για τον διαχωρισμό, την απόρριψη και τη διατήρηση ενός τακτοποιημένου εργασιακού περιβάλλοντος.

### • Μαθησιακά Αποτελέσματα και Στόχοι

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μαθησιακοί Στόχοι	Διάρκεια (Ώρες)
LO3.6 Εξηγήστε τις κατάλληλες πρακτικές διάθεσης και χειρισμού απορριμμάτων για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ασφάλειας στο χώρο εργασίας.	<b>Εισαγωγή στη Διαχείριση Απορριμμάτων</b> 3.6.1 Οι αρχές της αποτελεσματικής διαχείρισης απορριμμάτων και η σημασία της για τη διατήρηση της υγιεινής και της ασφάλειας στο χώρο εργασίας. 3.6.2 Διαφορετικοί τύποι απορριμμάτων και οι κατάλληλες μέθοδοι διάθεσης κάθε τύπου. 3.6.3 Μέθοδοι απόρριψης και ανακύκλωσης σύμφωνα με επιλεγμένο χώρο εργασίας.	0.4
	<b>Σωστή διάθεση των απορριμμάτων</b> 3.6.3 Κατάλληλες μέθοδοι απόρριψης για την πρόληψη της ρύπανσης και την ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων. 3.6.4 Η σημασία του διαχωρισμού των απορριμμάτων σε ανακυκλώσιμα, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες και κανονισμούς στην περιοχή.	0.4

	<p><b>Διατήρηση Καθαριότητας Κάδων και Δοχείων Απορριμμάτων</b></p> <p>3.6.5 Καθαρισμός κάδων απορριμμάτων και δοχείων για την αποφυγή οσμών και προσβολών από παράσιτα.</p> <p>3.6.5 Καθαρισμός και απολύμανση δοχείων απορριμμάτων για τη διατήρηση ενός υγιεινού περιβάλλοντος.</p>	0.4
	<p><b>Περιβαλλοντική Τακτοποίηση</b></p> <p>3.6.6 Ο ρόλος των εργαζομένων στη διατήρηση του περιβάλλοντος εργασίας καθαρό και χωρίς σκουπίδια.</p> <p>3.6.7 Ο αντίκτυπος ενός καθαρού περιβάλλοντος στην υγεία και το ηθικό των εργαζομένων.</p>	0.4
	<p><b>Πολιτικές και Κανονισμοί Διαχείρισης Αποβλήτων</b></p> <p>3.6.8 Τοπικοί κανονισμοί και πολιτικές στο χώρο εργασίας σχετικά με τη διαχείριση απορριμμάτων.</p> <p>3.6.9 Οι νομικές και ηθικές ευθύνες που σχετίζονται με το χειρισμό και τη διάθεση των απορριμμάτων.</p>	0.4
	<p><b>Πρακτική Εφαρμογή</b></p> <p>3.6.10 Πρακτικές δραστηριότητες για την εφαρμογή της γνώσης για τον διαχωρισμό και τη διάθεση των αποβλήτων.</p> <p>3.6.11 Άσκηση καθαρισμού για εξάσκηση στη διατήρηση ενός τακτοποιημένου χώρου εργασίας και στην επαρκή διαχείριση των απορριμμάτων.</p>	0.4

- Μαθησιακό Αποτέλεσμα 3.6 Εξηγήστε τις σωστές πρακτικές διάθεσης και χειρισμού απορριμμάτων για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ασφάλειας στο χώρο εργασίας.

Μαθησιακός στόχος	Διάρκεια (ώρες)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Διαχείριση Απορριμμάτων</li> <li>• Σωστή διάθεση των απορριμμάτων</li> <li>• Διατήρηση Καθαριότητας Κάδων και Δοχείων Απορριμμάτων</li> <li>• Περιβαλλοντική Τακτοποίηση</li> <li>• Πολιτικές και Κανονισμοί Διαχείρισης Αποβλήτων</li> <li>• Πρακτική Εφαρμογή</li> </ul>	2.5

### Φύλλο αναφοράς 1: Ορισμός βασικών εννοιών

**Ιεραρχία απορριμμάτων:** Αυτή η ιεραρχία δίνει προτεραιότητα στην πρόληψη, την επαναχρησιμοποίηση, την ανακύκλωση και άλλες μεθόδους ανάκτησης αποβλήτων, με τελευταία επιλογή την απόρριψη, όπως οι χωματερές. Υποστηρίζει τη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των αποβλήτων και την προώθηση της μετάβασης σε μια κυκλική οικονομία.



**Κυκλική Οικονομία:** Αυτή η οικονομία στοχεύει στη διατήρηση της αξίας των προϊόντων, των υλικών και των πόρων για όσο το δυνατόν περισσότερο, επιστρέφοντάς τα στον κύκλο παραγωγής στο τέλος της χρήσης τους και ελαχιστοποιώντας τα απόβλητα. Περιλαμβάνει ολοκληρωμένη ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση και μείωση των απορριμμάτων, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη.

**Αποδοτικότητα πόρων:** την αποτελεσματική και βιώσιμη χρήση των φυσικών πόρων για την ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, με ταυτόχρονη κάλυψη των οικονομικών και κοινωνικών αναγκών, την επίτευξη πιο βιώσιμης ανάπτυξης και τη μείωση της εξάρτησης από εισαγόμενους πόρους.

**Βιώσιμη Διαχείριση Απορριμμάτων:** είναι η πρακτική της ασφαλούς και αποτελεσματικής διαχείρισης των απορριμμάτων για την ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων και τη διατήρηση των φυσικών πόρων.



**Μηδενικά απόβλητα:** είναι μια φιλοσοφία και μια αρχή σχεδιασμού για τον κύκλο ζωής των προϊόντων, όπου όλα τα προϊόντα επαναχρησιμοποιούνται. Ο στόχος είναι να μην αποστέλλονται σκουπίδια σε χώρους υγειονομικής ταφής, αποτεφρωτήρες ή στον ωκεανό.

**Συμμόρφωση με την ευρωπαϊκή νομοθεσία περί αποβλήτων:** Συμμόρφωση με κανονισμούς όπως η οδηγία πλαίσιο για τα απόβλητα, η οδηγία για την υγειονομική ταφή και άλλες ειδικές οδηγίες που υπαγορεύουν τον τρόπο διαχείρισης, επεξεργασίας και διάθεσης των αποβλήτων στις ευρωπαϊκές χώρες για την προστασία του περιβάλλοντος και της ανθρώπινης υγείας





## Φύλλο αναφοράς 2: Χρήσιμες πληροφορίες

### Αρχές Αποτελεσματικής Διαχείρισης Απορριμμάτων

Η διαχείριση των απορριμμάτων είναι ζωτικής σημασίας για τη διατήρηση της υγιεινής και της ασφάλειας στο χώρο εργασίας. Η αποτελεσματική διαχείριση των απορριμμάτων περιλαμβάνει:

- Μείωση της παραγωγής απορριμμάτων
- Σωστή ταξινόμηση
- Αποτελεσματική διάθεση



### Τύποι απορριμμάτων (Βλ. ενημερώσεις στο Οδηγία-πλαίσιο της ΕΕ για τα απόβλητα):

- Γενικά απόβλητα (Μη ανακυκλώσιμα απόβλητα συνήθως απορρίπτονται στα γενικά απορρίμματα.)
- Ανακυκλώσιμα απόβλητα (Υλικά όπως χαρτί, πλαστικό, μέταλλο και γυαλί που μπορούν να υποστούν επεξεργασία και να επαναχρησιμοποιηθούν.)
- Οργανικά απόβλητα (απορρίμματα τροφίμων και άλλα βιοαποδομήσιμα υλικά που μπορούν να κομποστοποιηθούν.)
- Επικίνδυνα απόβλητα (Στοιχεία που ενέχουν κίνδυνο για την υγεία ή το περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένων χημικών και ηλεκτρονικών απορριμμάτων.)

### Μέθοδοι Απόρριψης και Ανακύκλωσης

Οι μέθοδοι ποικίλλουν ανάλογα με τις ανάγκες του χώρου εργασίας και τους τοπικούς κανονισμούς, όπως συνήθως:

- Γενική συλλογή
- Προγράμματα ανακύκλωσης
- Πρωτόκολλα χειρισμού επικίνδυνων αποβλήτων

### **Μέθοδοι Απόρριψης**

Ακολουθήστε τους τοπικούς κανονισμούς για να αποτρέψετε τη ρύπανση και την περιβαλλοντική ζημιά. Μελέτη οδηγιών σχετικά με τις σωστές οδούς διάθεσης για διάφορους τύπους απορριμμάτων.



### **Πρωτόκολλα καθαρισμού**

Καθαρίζετε και απολυμαίνετε τακτικά τους κάδους και τα δοχεία για να αποτρέψετε τις οσμές και τις προσβολές από παράσιτα. Αυτό περιλαμβάνει το πλύσιμο των κάδων με σαπούνι και νερό και τη χρήση απολυμαντικών.

### **Υγεία και Ασφάλεια**

Η χρήση κατάλληλου προστατευτικού εξοπλισμού κατά τον καθαρισμό είναι σημαντική για την αποφυγή επαφής με επιβλαβή βακτήρια ή απόβλητα.



### **Ρόλος Υπαλλήλου:**

Οι εργαζόμενοι είναι υπεύθυνοι για τη διατήρηση της καθαριότητας, συμπεριλαμβανομένης της σωστής διάθεσης των απορριμμάτων και της τακτοποίησης του χώρου εργασίας.

### **Επιπτώσεις στην υγεία και το ηθικό**

Ένα καθαρό περιβάλλον βελτιώνει την υγεία και το ηθικό των εργαζομένων, δημιουργώντας έναν πιο παραγωγικό χώρο εργασίας.



### **Πολιτικές και Κανονισμοί Διαχείρισης Αποβλήτων**

Επισκόπηση των τοπικών νόμων και κανονισμών που διέπουν τη διαχείριση απορριμμάτων, συμπεριλαμβανομένων των κυρώσεων για μη συμμόρφωση.

### **Πολιτικές στο χώρο εργασίας**

Συγκεκριμένες πολιτικές που μπορεί να έχει ο χώρος εργασίας σχετικά με τις διαδικασίες διαχείρισης και διάθεσης απορριμμάτων.

### **Νομικές και Ηθικές Ευθύνες**

Τονίζει τη σημασία των ηθικών πρακτικών διαχείρισης απορριμμάτων και τη συμμόρφωση με τα νομικά πρότυπα.



**Δραστηριότητα 1:** Εργαστήριο Διαχωρισμού Απορριμμάτων

**Υλικά:** Δείγματα διαφορετικών τύπων απορριμμάτων (χαρτί, πλαστικό, οργανικό, επικίνδυνο), κάδοι ή δοχεία με ετικέτα τύπους απορριμμάτων.

**Βήματα:** Οι συμμετέχοντες ταξινομούν διάφορα είδη απορριμμάτων στους σωστούς κάδους. Συζητήστε τις επιπτώσεις της λανθασμένης απόρριψης στο περιβάλλον και στον χώρο εργασίας. Επίσης, θα συζητηθούν οι επιπτώσεις της σωστής απόρριψης στους εργαζόμενους και στο περιβάλλον.

**Δραστηριότητα 2: Επίδειξη καθαρισμού κάδου**

**Υλικά:** Προστατευτικά γάντια, μάσκες, διαλύματα καθαρισμού, βούρτσες και κάδοι απορριμμάτων.

**Βήματα:** Δείξτε τη βήμα προς βήμα διαδικασία καθαρισμού ενός κάδου απορριμμάτων και, στη συνέχεια, επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να εξασκηθούν. Συζητήστε τη σημασία της τακτικής συντήρησης για την πρόληψη κινδύνων για την υγεία. Συζητήστε τι θα συνέβαινε εάν οι κάδοι δεν καθαρίζονταν τακτικά.

**Δραστηριότητα 3: Τρυπάνι καθαρισμού**

**Υλικά:** Μια ποικιλία απορριμμάτων διάσπαρτα σε καθορισμένο χώρο, κάδοι απορριμμάτων και χρονόμετρα.

**Βήματα:** Οι συμμετέχοντες χρονομετρούνται για το πόσο γρήγορα και με ακρίβεια μπορούν να καθαρίσουν την περιοχή, ταξινομώντας τα απόβλητα στους σωστούς κάδους. Εξετάστε τη σημασία της συνεχούς καθαριότητας στο χώρο εργασίας. Συζητήστε τις συνέπειες της ευθύνης κάθε ατόμου για την προστασία του περιβάλλοντος του χώρου εργασίας, ειδικά μέσω του καθαρισμού των απορριμμάτων.

**Ατομική Εργασία 1: Διαχωρισμός απορριμμάτων**

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 6: Διαχείριση απορριμμάτων.

**Δραστηριότητα:** Περιγράψτε τους διάφορους τύπους απορριμμάτων στην εργασία και τις κατάλληλες μεθόδους για την απόρριψη κάθε τύπου. Δημιουργήστε ένα διάγραμμα για να απεικονίσετε τον διαχωρισμό των απορριμμάτων.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 6: Διαχείριση απορριμμάτων.

**Ατομική Εργασία 2: Εξοπλισμός Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ)**

**Εργασία ανάγνωσης:** Διαβάστε το Κεφάλαιο 6: Διαχείριση απορριμμάτων.

**Δραστηριότητα:** Συνοψίστε συνοπτικά τις βασικές πολιτικές διαχείρισης αποβλήτων που αναφέρονται στο εγχειρίδιο. Συζητήστε τη σημασία της τήρησης αυτών των πολιτικών για τη διατήρηση της υγιεινής και της ασφάλειας στο χώρο εργασίας.

**Αναγνωστικό Υλικό:** Γενική Καθαριότητα στο Χώρο Εργασίας, Εγχειρίδιο Ατομικής Ανάθεσης Εργασίας, Κεφάλαιο 6: Διαχείριση απορριμμάτων.

**Παραπομπές :****References :****European Agency for Safety and Health at Work (EU-OSHA)**

**Citation:** European Agency for Safety and Health at Work. (n.d.). *EU-OSHA - Safety and health at work.* <https://osha.europa.eu/en>

**European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)**

**Citation:** European Centre for Disease Prevention and Control. (n.d.). *ECDC - Prevention and control.* <https://www.ecdc.europa.eu/en>

**REACH Regulation (Registration, Evaluation, Authorisation, and Restriction of Chemicals)**

**Citation:** European Chemicals Agency. (n.d.). *Understanding REACH.* <https://echa.europa.eu/regulations/reach/understanding-reach>

**Hazard Analysis and Critical Control Points (HACCP)**

**Citation:** U.S. Food and Drug Administration. (2017). *Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP).* <https://www.fda.gov/food/guidance-regulation-food-and-dietary-supplements/hazard-analysis-critical-control-point-haccp>

**European Food Safety Authority (EFSA)**

**Citation:** European Food Safety Authority. (n.d.). *EFSA - European Food Safety Authority.* <https://www.efsa.europa.eu/>

**Waste Framework Directive**

**Citation:** European Commission. (n.d.). *Waste framework directive.* [https://ec.europa.eu/environment/topics/waste-and-recycling/waste-framework-directive\\_en](https://ec.europa.eu/environment/topics/waste-and-recycling/waste-framework-directive_en)